

## Zmiana nr 1 w Statucie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

### W § 9 dodaje się punkty 4 - 7 w brzmieniu:

4. Zajęcia w poradni zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
  - 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci/uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
  - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci/uczniów,
  - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*.
5. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki Poradnia zachowuje ciągłość funkcjonowania oraz podejmuje inny sposób realizacji zadań poprzez realizację innych zajęć i czynności na rzecz dzieci/uczniów, innych zajęć i czynności, wynikających z zadań statutowych poradni oraz zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, doskonaleniem zawodowym i samokształceniem:
  - 1) prowadzenie konsultacji, porad, działalności informacyjnej, psychoedukacyjnej lub interwencji kryzysowych za pośrednictwem połączeń telefonicznych, wiadomości e-mail lub innych narzędzi komunikacyjnych dla: uczniów, ich rodziców/ opiekunów, nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach;
  - 2) prowadzenie wybranych zajęć indywidualnych z dzieckiem z wykorzystaniem komunikatorów internetowych,
  - 3) pełnienie dyżuru telefonicznego specjalistów: psychologa, pedagoga i logopedę;
  - 4) w sytuacjach wyjątkowych możliwość indywidualnej konsultacji psychoterapeutycznej na terenie Poradni, po wcześniejszym uzgodnieniu i zakwalifikowaniu problemu jako wymagającego niezwłocznej interwencji terapeutycznej;
  - 5) opracowywanie i przekazywanie materiałów zapewniających wsparcie dzieci i młodzieży, rodziców/opiekunów prawnych oraz nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach z terenu działania Poradni w zakresie:
    - a) oddziaływań psychoedukacyjnych, terapeutycznych, ochrony zdrowia psychicznego,
    - b) wspierania wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej funkcji rodziny,
    - c) pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży,
    - d) wspierania dzieci i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
    - e) wsparcia w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
    - f) wsparcia nauczycieli, wychowawców lub specjalistów w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
    - g) profilaktyki zachowań ryzykowanych lub innych problemów dzieci i młodzieży;
  - 6) prowadzenie prediagnostycznych wywiadów telefonicznych z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci i młodzieży oczekujących na badania;

- 7) opracowywanie wyników badań oraz diagnoz na podstawie wcześniej przeprowadzonych badań lub na podstawie dostępnej dokumentacji, a także przeprowadzanych wywiadów telefonicznych z rodzicami, a także sporządzanie na ich podstawie opinii, orzeczeń i informacji z przeprowadzonej diagnozy;
  - 8) udział w pracach Zespołów Orzekających;
  - 9) przeprowadzanie konsultacji oraz superwizji będących w toku procesów terapeutycznych i diagnostycznych - z innymi specjalistami;
  - 10) współpracę ze środowiskiem lokalnym: z podmiotami realizującymi zadania na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin, konsultacje telefoniczne z innymi instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia pomocy specjalistycznej w sytuacjach problemowych.
6. Zadania wymienione w punkcie 5 mogą być wykonywane zdalnie lub w siedzibie poradni.
7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciele mogą podjąć decyzję o bezpośrednim załatwieniu sprawy i przyjęciu interesanta.

**W § 12 dodaje się punkty 2 i 3 w brzmieniu:**

2. Współdziałanie z innymi poradniami, przedszkolami, szkołami i placówkami oraz organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom obejmuje:
  - 1) współpracę w celu zapewnienia kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie,
  - 2) wymianę doświadczeń i informacji,
  - 3) współpracę w organizowaniu warsztatów, spotkań informacyjno-szkoleniowych,
  - 4) konsultacje i porady.
3. Przedstawiciel Poradni może uczestniczyć w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach lub placówkach znajdujących się na terenie działania Poradni, w miarę zaistniałych potrzeb i możliwości kadrowych Poradni.

Powyższe zmiany zostały przygotowane i zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 7/2022/23 z dnia 15 grudnia 2022r.